



INFORME

EXAMEN INGLÉS OBLIGATORIO



ESCALA EJECUTIVA
PROMOCIÓN 37

VALORACIÓN DOCENTE

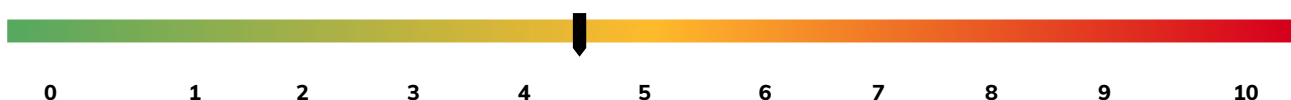
Este 25 de febrero tuvo lugar la prueba escrita de idioma obligatoria en la oposición de ingreso por turno libre a la Escala Ejecutiva del Cuerpo Nacional de Policía, categoría de Inspector, de la promoción XXXVII, celebrándose la entrevista oral de idioma obligatorio el día de la lectura del caso práctico.

De conformidad con la convocatoria, aprobada por Resolución de 25 de noviembre de 2022, la prueba de idioma obligatorio «consistirá en dos pruebas, una escrita y otra oral de los idiomas francés o inglés con nivel intermedio alto (equivalente a nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas y al Intermedio II de la Escuela Oficial de Idiomas). El ejercicio escrito, para el que las personas opositoras dispondrán de veinte minutos, consistirá en la comprensión y en el conocimiento gramatical de un texto en el idioma elegido, y el ejercicio oral, en una conversación en el mismo idioma. La opción por uno u otro idioma se efectuará en la solicitud de participación en el proceso, quedando el personal opositor vinculado por dicha elección a todos los efectos. La falta de opción se entenderá como que se elige el idioma inglés y sobre éste versará la realización del ejercicio».

Este año, el **examen ESCRITO** ha consistido en 4 partes, correspondientes a sendos ejercicios tipo Reading & Use of English, y que pasamos a desarrollar de forma pormenorizada. Destaca la baja dificultad del examen, en esta ocasión equivalente a un nivel CEFR B1 y dentro del mismo, con una dificultad media-baja algunos de los ejercicios, y que en definitiva podía completarse sin significativa dificultad en los 20 minutos de tiempo establecido. Ello contrasta con el desarrollo de la prueba según tuvo lugar en 2021, caracterizado por su elevada dificultad. Como expuso JURISPOL en su informe, en la promoción XXXVI el examen, que clasificamos de dificultad ALTA consistió en 4 ejercicios tipo Reading, en lugar de 5 como la promoción anterior (2020), de los cuales dos ejercicios eran de dificultad equivalente a un nivel B2 CEFR. En 2020, si bien todos los ejercicios correspondían a un nivel B1, su extensión permite su categorización como una dificultad MEDIA.

Con respecto de la **prueba ORAL**, en esta convocatoria se han combinado varias modalidades de Speaking, todos ellos de carácter individual: en algunos casos, se ha pedido del aspirante que desarrolle un topic durante 4 minutos (permitiendo 2 minutos para pensar la respuesta y ordenar mentalmente las ideas), en algunos casos precedido por preguntas personales del opositor; en otros casos ha consistido en una conversación distendida con el examinador mediante el planteamiento de preguntas personales al opositor exclusivamente (sin pedir ningún tema para exponer), a otros opositores se les ha mostrado fotografías -p.ej., de un safari, de una familia...- requiriendo del opositor que las describa (permitiendo también aquí 2 minutos para pensar la respuesta). En todos los casos, el examinador explica en qué va a consistir la prueba al principio, para que el aspirante conozca qué debe hacer. Entre los topics preguntados, se encuentran: Electric cars, housekeeping, pollution, k-9, Indiana Jones, canine units, ETA, Adolfo Suárez, Mezquita de Córdoba, Balística, Las meninas, Pirámides de Keops, Xi Jing Pin, Speed limits, allergies, sugar, Erasmus.

NIVEL DE DIFICULTAD ESTIMADO DE LA PRUEBA





YES, YOU CAN!

CURSO DE INGLÉS
ESCALA EJECUTIVA P.38

Nuestro curso ofrece

8 horas de gramática

2 horas de speaking en grupos reducidos,
en horario de mañanas o de tardes

15 test por mes, con 5 intentos por test

Resolución de dudas

Activo hasta fecha de examen promoción 38

**Aprueba la prueba
de inglés**





EXERCISE 1

Three-option multiple choice. La primera parte, de tipo Reading, ha consistido en 14 ejercicios muy cortos con cuatro opciones de respuesta, de las que sólo una es correcta. Compuesto de 14 textos muy cortos consistentes en señales, mensajes, tarjetas, notas, correos electrónicos, etiquetas, etc., es decir noticias u otros textos cortos del mundo real como enunciado principal, y cuatro opciones de respuesta que buscan evaluar del opositor su comprensión lectora del precitado texto.

READINGS SENCILLOS SIMILARES A LOS OFRECIDOS EN EL GRUPO DE TELEGRAM ESPECÍFICO DE INGLÉS PARA EE38 (16 de noviembre de 2022).



1. Look at the text in each question. What does it say?

- A The water fitness classes are free to people who swim ten times in a month.
- B This month, you can go to Water Fitness Classes and use the swimming pool ten times without paying.
- C The swimming pool is free to people who go to the Water Fitness Classes.

SPECIAL OFFER!

If you use the swimming pool ten times in one month, you can attend one Water Fitness Class free of charge!

2. Who should Lisa contact if she wants to go to the concert?

- A Yvonne.
- B Marie.
- C Sally.

Lisa!
Yvonne can't go to the concert tonight. Let me know as soon as possible if you'd like her ticket. If not, I'll offer it to Marie.

3. What does it say?

- A Register your car here by filling in this form.
- B Put this form in your car windscreen after filling it in.
- C Place the completed form at the top of your car windscreen.

PARKING FORM

Complete and place in lower left-hand corner of windscreen

Car registration

Date

4. What has changed about the trip to Woodley Place?

- A the transport.
- B the price.
- C the departure time.

5. What will Sonja's mother do?

- A receive money for the dry cleaning from Sonja tonight.
- B fetch Sonja's jacket from the dry cleaner's for her.
- C deliver her own clothes to the dry cleaner's.

6. What does it say?

- A Luke is offering to collect the computer from the shop for his mother.
- B Luke's mother needs to collect her computer from the shop by 5.30 today.
- C Luke's mother should decide today if she can fetch her computer from the shop.

7. What does it say?

- A Use either entrance if you want to buy a bicycle.
- B Use the side entrance if your bicycle needs mending.
- C Use the side entrance if the front entrance is closed.

8. Bella thinks

- A she has found Stefan's hat.
- B Stefan has taken her hat.
- C Stefan has lost his homework.

9. What does it say?

- A Someone will open the door when you ring the bell.
- B The door will open after you ring the bell.
- C You can open the door after ringing the bell.

NOTICES**Boat trip to Woodley Place**

Due to high water levels, this trip will now take place by coach at no extra cost. The pick-up time from

Mum,
Could you pick up my skirt from the dry cleaner's when you collect your jacket? I'll pay you back this evening.
Thanks.

Mum,
The computer store can deliver your new computer tomorrow or you can collect it. They close at 5.30 today, so can you tell me which you prefer?

Take bicycles for repair to side entrance of shop.
Front entrance for sales only.

Stefan
I can't find my hat. It's a bit like yours so maybe you picked it up by mistake when we were doing our homework together last night.
Bella

Please ring the bell once and wait for door to open automatically

10. What does it say?

- A Tom should go the restaurant without Jess.
- B Jess will meet Tom at the bar.
- C Jess can't go to the restaurant. She will meet Tom at the bar.

Tom – I'm going to be late.
Don't wait for me at the bar. I'll
go straight to the restaurant
and see you there – Jess.

11. What does it say?

- A It's not possible to eat in this building until March.
- B There are no refreshments in the café or the restaurant today.
- C Hot meals are temporarily available in the café.

ALL STAFF

This restaurant is closed for
building works.
The café on level three is serving
hot meals until we open again in
March.

12. What does it say?

- A Everyone who is going to London must go to the office.
- B It's too late to book a place on the trip to London.
- C If you book before Thursday you can go on the trip.

There are still places available on
the London trip. Anyone who
wants to go but hasn't booked
must contact the office by
Thursday.

13. What does it say?

- A Remember to put everything inside your locker at night.
- B You must take your things home at the end of the day.
- C You can only use the lockers in the evenings.

Do not leave anything in your
locker overnight.

14. What does it say?

- A Everything will be more expensive tomorrow.
- B Half the clothes in the shop are in the sale.
- C Some things will be cheaper in the morning.

THE CLOTHES SHOP**SALE**

Today only
Everything Half-Price

EXERCISE 2

Four-option multiple-choice cloze. La segunda parte, de tipo Use of English, la integra un texto de longitud media con 6 ítems de respuesta, consistentes en sendos huecos que había que rellenar una palabra de las cuatro opciones de respuesta dadas, que evalúa el conocimiento gramatical y de vocabulario del opositor, y en particular sobre el repertorio léxico y estructural correspondiente al nivel intermedio CEFR B1.

READING IDÉNTICO AL TRABAJADO EN CLASE EN EL CURSO ESPECÍFICO DE INGLÉS PARA EE37 ONLINE (clase de 23 de febrero de 2022).



Where were LEGO bricks invented?

Read this text about LEGO Bricks. Choose the correct word, A, B, C or D, for each space.

In 1932, a carpenter named Ole Kirk Kristiansen started a company in Billund, Denmark, that **(1)** _____ wood stepladders, ironing boards, and toys. He named the company LEGO, a word **(2)** _____ by combining the first two letters of leg and godt, the Danish word **(3)** _____ "play well". Soon, Kristiansen was making only high-quality toys out of wood.

After World War II, LEGO started producing plastic toys. In 1949, the company launched Automatic Binding Bricks, its first interlocking construction blocks. In the 1950s, the name was changed to LEGO bricks, and the company came out with the LEGO System of Play, which included 28 sets and 8 vehicles. It **(4)** _____ began selling the toys **(5)** _____ of Denmark for the first time. In 1958, LEGO received a patent for the modern bricks so famous today. The new bricks not only had studs on top, but tubes inside that lock onto the studs of **(6)** _____ bricks and hold them securely together.

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| (1) | A did | B turned | C reached | D made |
| (2) | A formed | B organized | C sorted | D regulated |
| (3) | A from | B for | C to | D after |
| (4) | A too | B either | C also | D above |
| (5) | A outside | B apart | C away | D outdoors |
| (6) | A next | B another | C other | D others |

EXERCISE 3

Matching. En esta tercera parte, volvemos a encontrarnos con este clásico de la modalidad Reading, que echamos a faltar en el examen del año pasado (convocatoria 2021), como indicamos en el informe de dicho examen -y que sí vimos en el examen de 2020-. Se integra por 5 ítems de respuesta en forma de descripciones de personas, siendo la labor del opositor relacionarlas con ocho textos cortos adaptados, de los que quedan tres sin asignar. Este ejercicio evalúa la comprensión lectora del opositor, que debe ser capaz de escoger el curso más apropiado para cada persona, teniendo en cuenta que puede haber varios que coincidan parcialmente con los intereses de las mismas.

**READING IDÉNTICO AL TRABAJADO EN CLASE EN EL CURSO
ESPECÍFICO DE INGLÉS PARA EE37 ONLINE (clase de 13 de abril de 2022).**



1. Harriet is 71, and is interested in painting and drawing. She would like to go somewhere in the summer where she can learn new tips and paint attractive scenery.



2. Belinda works for a large Art Company and she feels she needs to improve her computer skills. She already has a basic understanding of some common computer programmes, but she wants to learn how to organise her work and store information.



3. Jenny is interested in a career in design, and wants to learn how to create art and change photographs using special computer programmes. She wants a course that will fit into her normal school day.



4. George is unable to travel because he has difficulty walking, but he wants to learn more about the wildlife and scenery in different parts of the world.



5. Chris wants a change in career, so he's looking for a full-time course in which he can learn everything there is to know about photography and how to use computers to change and sell his work.

A Form and Colour

This is year-long course is perfect for people who want to learn about how to use a camera and who want to take it up as a profession. Students will learn how to use light and shade, colour and different shapes. The course will also teach students to change their work using computer technology. Tips will be given on how best to get started in the profession.

B Practice makes Perfect

Learn about how to use computer software to make your work life easier. This course is designed for people who use computers regularly as part of their career, but who feel they are unable to make the most of the technology. Learn about new software for storing documents and photographs and keeping records. This evening class runs for ten weeks from September to December.

C Armchair Explorer

This is a series of daytime lectures by people who have lived and worked in wild places. Each of the six talks will focus on a different continent. Lecturers will show photographs of the animals and plants, and explain why they are only found in one area. Lecturers will include Leo Holland, a scientist from the Antarctic project, and Milly Oliphant, who researches birds in the Amazon rainforest. Tea and Biscuits provided.

D Art Starter

Are you interested in a career in art? If so, this full-time, eight-week course will be perfect for you. Learn about different methods used by artists, including painting, drawing, photography and computer design. Artists will create work for an exhibition which will be displayed in the Town Hall for one month in September. Top businessmen and women from the design industry will be invited to attend the exhibition, so this could be a great start to your career!

E Wild Design

Whether you want a career in art, or you just want to enjoy your hobby, this holiday course is for you. Wild Design is a two-week summer course situated on the wild coast of South Wales. We teach all kinds of art, including photography and painting, and the wild sea, beautiful flowers and great wildlife will definitely give you lots of creative ideas. Even if you already have a good understanding of art, you are sure to learn something new from our team of professional tutors.

F Explore your Imagination

Do you want to show your friends a photograph of you beside the Egyptian pyramids or in the jungles of Borneo? Well now you can tell your friends that you have travelled the world without actually leaving the country! Join this evening class and learn how to use the latest technology and software to change photographs to a professional standard. You will also learn how to make your own computer designs using the computer programmes used by professionals.

G Technology for You

Do you feel as if everyone is using a computer except you? Join in this five-day course and learn the basics. You'll learn how to store your personal files, send emails and use simple programmes to write and print letters. In the afternoons you will have the choice of either learning how to make Birthday Cards and other designs on a computer, or you can join our 'Basic computers for Work' class.

H Wildlife Photographer

Travel to a different wild place every week and learn how to take photographs of animals, plants and scenery. Our expert teachers will advise you how to take the best pictures. This course will run for six weeks on Saturdays. Students should already have a good understanding of photography and their own equipment. The class is suitable for everyone, as there is very little walking involved.

EXERCISE 4

Word formation. Esta última parte del examen consiste en un ejercicio clásico del nivel CEFR B2, en esta ocasión con 18 ítems de respuesta, en el que el opositor ha de rellenar los huecos con una palabra, que ha de modificar para que su estructura gramatical y significado encaje en la oración, por ejemplo, se ofrece un sustantivo o un verbo y se ha de transformar en un adjetivo, en un adverbio o en un sustantivo. Este ejercicio evalúa el conocimiento del opositor de las familias de palabras y su capacidad de modificar palabras añadiendo prefijos y sufijos.

READING MUY SIMILAR A LOS TRABAJADOS EN CLASE EN EL CURSO ESPECÍFICO DE INGLÉS PARA EE37 ONLINE.



My ideal job

Use the word in brackets to form a new word that fits into the blank.

I am quite sure I wouldn't like to have an _____ (**OCCUPY**) that has anything to do with physics, _____ (**CHEMIST**) or maths. I am not the _____ (**SCIENCE**) type at all. In school I was a complete _____ (**FAIL**) in the mentioned subjects. I am not very good at _____ (**DEAL**) with people either, nor am I very _____ (**AMBITION**). Jobs in business, _____ (**ADMINISTRATE**) and _____ (**MANAGE**) do not really interest me. In _____ (**ADD**), I find it rather _____ (**IRRITATE**) to be surrounded by many people.

I would rather see myself in a job involving _____ (**CREATE**) work or _____ (**ART**) skills of some sort. I'd like to have the opportunity to work outdoors _____ (**OCCASION**) and perhaps do some _____ (**TRAVEL**) too. I am not _____ (**PARTICULAR**) concerned about becoming _____ (**WEALTH**) but I would like to have a _____ (**REASON**) income - enough to live _____ (**COMFORT**).



CURSO DE AVANZADOS PROMOCIÓN 38



CLASES



CAMPUS
ONLINE



TEMAS
MENSUALES



EXTRAS

[Toda la información](#)



INICIO EN ABRIL

Temas 1, 2, 3, 22, 23, 24,
25, 34, 35 72, 78, 79 y 80

EMPEZANDO DE NUEVO, VOLVIENDO A CREER

ANSWER KEYS

PART 1: 1 A 2 C 3 B 4 A 5 A 6 C 7 B 8 B 9 B 10 A 11 C 12 C 13 B 14 A.

PART 2: 1 D made 2 A formed 3 B for 4 C also 5 A outside 6 C other.

PART 3: 1 E 2 B 3 F 4 C 5 A.

PART 4: occupation, chemistry, scientific, failure, dealing, ambitious, administration, management, addition, irritating, creative, artistic, occasionally, travelling, particularly, wealthy, reasonable, comfortably.



EXAMEN 2021

En esta convocatoria, el examen ESCRITO consistió en 4 partes.

La **PARTE 1**, consistió en rellenar un texto al que le faltan 5 oraciones, debiendo el opositor, tras la lectura del texto, de longitud media, asignar 5 de las 8 oraciones ofrecidas en el examen a los huecos del mismo, de modo que sólo se podía elegir una oración por hueco, dejando sin asignar 3 opciones de respuestas. Lo importante en este ejercicio era comprender el texto y saber identificar sus elementos en atención a las pistas que aquél te va dando. Las mismas oraciones, además, iban ofreciendo pistas sobre en qué posición del texto podrían ir.

La **PARTE 2**, consistió en la exposición de 5 textos cortos que describían noticias de sucesos similares a las periodísticas, debiendo el opositor designar el titular más adecuado a cada una de ellas entre 8 opciones cortas, asignando únicamente un titular por noticia y dejando sin asignar, al igual que en el ejercicio anterior, tres de las opciones o respuestas.

La **PARTE 3** exigía la lectura de un texto con 6 huecos, a los que hay que asignar, a cada uno de ellos, una respuesta de entre 4 opciones (A, B, C o D). Lo importante en este ejercicio era comprender el léxico al igual que la gramática, en este caso la equivalente a un nivel B2 CEFR.

La **PARTE 4** exigía del opositor un conocimiento léxico-gramatical equivalente a un nivel B2 CEFR, al igual que el ejercicio anterior. Consiste en rellenar 6 huecos en un texto relativamente corto, en los que solo puede escribirse una palabra, sin opciones de respuesta. En este tipo de ejercicio, se exigen términos más bien gramaticales, como preposiciones, pronombres, conjunciones o verbos auxiliares.

Destaca en la prueba escrita oficial de 2021 la ausencia de dos ejercicios clásicos en este tipo de examen, que son los correspondientes a las partes 1 y 2 del examen oficial de 2020 que describimos más adelante.

En cuanto al examen ORAL, de carácter individual, en esta prueba el opositor tenía que hablar sobre un tema o topic proporcionado por el tribunal, en su mayoría relacionado con temas de cultura general. Entre los temas preguntados, algunos de los cuales fueron ya preguntados en la convocatoria anterior, se encuentran los siguientes: Adolfo Suárez, los resorts de vacaciones, wombat (animal de Australia), la mezquita de Córdoba, la dieta mediterránea, contaminación, coches eléctricos, Ucrania, Insurance, Plato (Platón), Chalk, Postcards, 3 wise men, Bomb disposal expert, Ox, Ikea, Dinosaurs, Riot Unit, Mounted Unit, 3 little pig, Abort, Cocaína, Radio (elemento químico), Beavers (Castores), Teide, Surrogated pregnancy, Bitcoins, space & watermelon, Superpowers, Marriage pros y contras, Death Star, Daesh, Food allergies, Way St James (camino de Santiago), Zombie Apocalypse, Libraries, Alexander the great, Running the Bulls, Spartan, Christmas, Drácula, Arroz con leche, Fire, Last Will, Groundhog (marmota), Earth, Sexual aggression in Pamplona, Abuso animal, Indiana Jones, Piratas, Donald Trump, 3 mosqueteros, Ram (cabrito), I.R.A., Copérnico, Halcón Milenario, Beatles, Lamb (cordero), Brujas, Misil de largo alcance, Air, Reda Surrender, "Aleluya" de Hendel, Victorian Ages, The Godfather, How to challenge a fine (cómo afrontar una multa), Mjolnic, Chinese social credit system, leasing vs buying, Schrödinger's cat.

Con carácter general, el examen se ha desarrollado de la siguiente manera:

Desde el inicio, el entrevistador se dirige al opositor en inglés. Tras indicarle que se siente, el examinador explica al opositor en qué va a consistir la prueba, desarrollándose ésta íntegramente en este idioma. En esta convocatoria, no se formularon preguntas personales ni se requirió del aspirante ningún tipo de presentación.

Seguidamente, el examinador pregunta por un topic para que el opositor lo desarrolle en 3 minutos, permitiendo previamente al opositor pensar su respuesta durante 2 minutos.

Tras la exposición del opositor, en algunos casos, el examinador formula preguntas relacionadas con el topic en cuestión, para que el entrevistado conteste y se exprese en el idioma extranjero. Esta fase de preguntas suele tener lugar cuando el examinado no llega a los 3 minutos de exposición de su topic, o cuando el entrevistador tiene dudas sobre el nivel del opositor.

Finalmente, en algunos casos y especialmente cuando el entrevistador no ha formulado preguntas sobre el topic de acuerdo con lo indicado en el punto anterior, el entrevistador formula preguntas sobre el opositor, de carácter más personal: ¿cuánto tiempo llevas preparando la prueba?, ¿cómo te ha salido el caso práctico?, ¿posees algún certificado de inglés?, u otras.



EXAMEN 2020

En esta ocasión, el examen escrito constó de 5 ejercicios tipo Reading, a realizar en un tiempo de 20 minutos, consistieron en lo siguiente:

El **PRIMER EJERCICIO**, consistió en un texto de longitud media, con 5 preguntas tipo test de 4 respuestas posibles (A, B, C o D), en el que un artista habla de su hobby: salir con la *mountain bike*. El opositor ha de leer el texto, y elegir una respuesta correcta a las preguntas sobre el mismo. Las primeras cuatro preguntas referían a cuestiones cuya respuesta se encuentran en los cuatro párrafos de los que consta el texto, mientras que la quinta pregunta consistía en elegir la mejor introducción para el artículo.

El **SEGUNDO EJERCICIO**, en la lectura, en primer lugar, de 5 textos cortos, que describen las preferencias de unas personas que desean visitar un tipo de mercado que se acople a sus intereses (comida de proximidad, ropa de segunda mano, arte e historia, joyas o complementos, productos internacionales, libros de segunda mano, etc.). Seguidamente, se exponían 8 textos cortos que describen 8 opciones diferentes que pueden elegir las personas anteriores, siendo la tarea del opositor elegir la mejor opción para cada una de las 5 personas, asignando únicamente una opción por persona, lo que deja 3 respuestas u opciones sin asignar.

En el **TERCER EJERCICIO**, del mismo estilo que la parte 4 del examen de 2021, el opositor debía rellenar 6 huecos en un texto relativamente corto. En cada hueco sólo podía escribirse una palabra, sin opciones de respuesta. Con él, se evaluaba el conocimiento léxico-gramatical del opositor, si bien las palabras que han de utilizarse son más bien gramaticales, tipo preposiciones, verbos auxiliares, etc., y no tanto sustantivos o adjetivos calificativos.

El **CUARTO EJERCICIO**, del mismo estilo que la parte 3 del examen de 2021, ha consistido en la lectura de un texto con 6 huecos, a los que había que asignar, a cada uno de ellos, una expresión de entre 4 opciones (A, B, C o D). Lo importante en este ejercicio era comprender el léxico al igual que la gramática, y ha versado sobre la palmera cocotera.

En el **QUINTO Y ÚLTIMO EJERCICIO**, del mismo estilo que la parte 1 del examen de 2021, había que rellenar un texto al que le faltaban 5 oraciones. El opositor tenía que leer el texto que versaba sobre un profesor que decide cambiar su vida y se marcha a una isla desierta y, a continuación, asignar 5 de las 8 oraciones ofrecidas en el examen a los huecos del texto, de modo que sólo se podía elegir una oración por hueco, con lo que, como en el segundo ejercicio, vuelven a sobrar 3 posibles respuestas.

Por su parte, el **examen oral** fue individual, en el que el opositor, tenía que hablar sobre un tema o topic proporcionado por el tribunal, en general relacionado con temas de cultura general. Entre los temas preguntados se encuentran los siguientes: dinosaurios, el Everest, corridas de toros, Auschwitz, Croacia, las meninas de Velázquez, la energía nuclear, los Beatles, teléfonos móviles, UIP, Titanic, coches sin conductor, arroz con leche, la cocina, viajes, la evolución del correo electrónico, los faros, los zoos, el vino, el diseño de edificios, el alcohol, la eutanasia, commuting, la guerra del golfo, Putin, un asesinato, la Mezquita de

Córdoba, escena del crimen, alergia y Leo Messi, TEDAX, educación pública y educación privada, pelota vasca, etc. Con carácter general, el examen se ha desarrollado de la siguiente manera: desde el inicio, el entrevistador se dirige al opositor en inglés. Tras indicarle que se siente, el examinador explica al opositor en qué va a consistir la prueba, desarrollándose ésta íntegramente en este idioma.

En primer lugar, una pequeña presentación por parte del opositor, que como hemos indicado conviene llevar preparada para evitar que los nervios del momento afecten negativamente a nuestra exposición.

Seguidamente, examinador pregunta por un topic para que el opositor lo desarrolle en 3 minutos, permitiendo al opositor 2 minutos con carácter previo para pensar la respuesta. Tras la exposición del opositor, el examinador formula preguntas relacionadas con el topic, para que el entrevistado conteste y exponga.

Finalmente, el entrevistador formula preguntas sobre el opositor, de carácter más personal: ¿dónde has preparado la prueba?, ¿cuánto tiempo llevas preparando la prueba?, ¿cómo es un día normal para ti?, ¿qué haces en tu tiempo libre?, ¿has viajado al extranjero?, ¿posees algún certificado de inglés?



**AHORA Y SIEMPRE
¡GRACIAS!**



PROMOCIÓN 37